



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی

«طرح دوره آناتومی کاربردی»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: **آناتومی**
عنوان درس: **بافت شناسی**
کد درس:
نوع و تعداد واحد¹: 0.5 واحد نظری
نام مسؤول درس: دکتر رستگار
مدرس/ مدرسان: دکتر رستگار
پیش‌نیاز/ هم‌زمان: ندارد
رشته و مقطع تحصیلی: دستیاری اندودانتیکس

اطلاعات مسؤول درس:

رتبه علمی: استاد
رشته تخصصی: علوم تشریحی
محل کار: آناتومی دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران
تلفن تماس: 09122890720
نشانی پست الکترونیک: trastegar@sina.tums.ir

¹ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: 2 واحد نظری، 1 واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسئول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

اطلاعات کلی در مورد جنین‌شناسی و بافت‌شناسی دهان، فک، غدد بزاقی و دندان بیان میشود.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی: آشنایی با ساختارهای تشریحی، جنین‌شناسی و بافت‌شناسی ناحیه گردن، صورت، دهان

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

آشنایی با جنین‌شناسی و بافت‌شناسی ساختارهای دهان و دندان

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر: ساختار بافت‌شناسی و تکامل ارگان‌های دهان و دندان را ارائه دهد

رویکرد آموزشی^۱:

ترکیبی^۲

* حضوری

مجازی^۲

رویکرد مجازی

کلاس وارونه

یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری اکتشافی هدایت شده

یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

- ☐ بحث در گروههای کوچک
- ☐ ایفای نقش
- ☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده
- ☐ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- ☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- ☐ یادگیری مبتنی بر سناریو
- ☐ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)
- ☐ یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

لطفاً نام ببرید

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری/ تکالیف دانشجوی	نام مدرس / مدرسان
1	بافت شناسی غدد بزاقی	سخنرانی تعاملی	حضور فعال و پرسش و پاسخ	دکتر رستگار
2	بافت شناسی مخاط دهان	سخنرانی تعاملی	حضور فعال و پرسش و پاسخ	دکتر رستگار
3	مینا و مینا سازی	سخنرانی تعاملی	حضور فعال و پرسش و پاسخ	دکتر رستگار
4	عاج و عاج سازی	سخنرانی تعاملی	حضور فعال و پرسش و پاسخ	دکتر رستگار
5	پریو دونتئوم	سخنرانی تعاملی	حضور فعال و پرسش و پاسخ	دکتر رستگار
6	TMG و استخوان الوئولار	سخنرانی تعاملی	حضور فعال و پرسش و پاسخ	دکتر رستگار
7	رویش و ریزش دندان	سخنرانی تعاملی	حضور فعال و پرسش و پاسخ	دکتر رستگار
8				
9				
10				

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری/ تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان
11				
12				
13				
14				
15				
16				

وظایف و انتظارات از دانشجو:

منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس¹

روش ارزیابی دانشجو: امتحان پایان ترم، کوئیزهای کلاسی، کنفرانس‌های کلاسی، کار عملی

▪ ارزیابی تراکمی به روش سوالات چهار گزینه ای ذکر روش ارزیابی دانشجو

منابع:

منابع شامل کتاب‌های درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

الف) کتب:

Ten Kate, last edition

مقالات و سامانه‌های به روز

ب) مقالات: مقالات مرتبط

1. این وظایف مصادیقی از وظایف عمومی هستند و می‌توانند در همه انواع دوره‌های آموزشی اعم از حضوری و مجازی، لحاظ گردند.

ج) محتوای الکترونیکی: فیلم های آموزشی

د) منابع برای مطالعه بیشتر: